الدرس العاشر رحلية طاحب لعلم

١٩ - رأسُ مالِك - أيها الطالبُ - من شيخك:

القدوة بصالح أخلاقه وكريم شمائله، أمّا التّلقي والتلقين؛ فهو ربح زائد، لكن لا يأخُذُك الاندفاع في محبّة شيخك فتقع في الشناعة من حيث لا تدري وكل من ينظر إليك يَدْري، فلا تُقلّده بصوتٍ ونَعْمة، ولا مشية وحركة وهيشة؛ فإنّه إنما صار شيخاً جليلاً بتلك، فلا تَسْقُط أنت بالتّبَعيّة له في هذه.

1

٢٠ - نَشَاطُ الشيخ في درسه:

يكونُ على قَدْرِ مدارِكِ الطالب في استماعهِ، وجَمْع نفسه، وتفاعُلِ الحاسيسه مع شيخه في دَرْسهِ، ولهذا فاحْذَر أن تكونَ وسيلة قطع لعلمه؛ مالكَسَل ، والفُتور والاتّكاء، وانْصِرَافِ الذّهن وفُتورهِ.

قال الخطيبُ البغداديُ رحمه الله تعالى(١):

وحَقُ الفائدة أن لا تُساقَ إلا إلى مُبتَغيها، ولا تُعْرضَ إلا على الراغبِ فيها، فإذا رأى المُحَدِّثُ بعض الفُتور من المستمع ؛ فَلْيَسكُتْ؛ فإنَّ بعض الأدباء قال: نشاطُ القائلِ على قَدْر فَهُم المستمع ».

ثم ساق بسنده عن زَيْد بن وَهْب، قال:

وقال عبدُ الله : حَدِّث القومَ ما رَمَقوك بأبصارهم، فإذا رأيتَ منهم فَتْرَةً ؛ فأنْزَع، اهـ.

هذا مه حلية الطالب و أدبه ف الاستراع إلى نشيخه أن يكون جامعًا المشيخ وبه نه المساع من المشيخ وبه نه المشيخ وبه نه المشيخ وبه نه النه و هم من من المناب من والما المناب أو الذين و حصرون الدري على ولائ ما بالعلم المساعة والمناب أو الذين و حصرون الدري على ولائ عن المها الملا والضور و فظا هر و لاك عن و فر الى المساعة او إوكاء المساعة او إوكاء أو لمرة و المناب أو راق أو لمرزي أو لمرزي المراب في المالا من المناب والمناب أو راق أو لمرزي المناب في المناب المناب و فقل بعد المناب المناب و فقل بعد المناب و في المناب و المناب المناب

أصاب أرضًا طبيقً ولا يُلفَى على الناس وقت الفتور والكسل والإعرام فيه الفائدة أحلاً وأكد ذلك ما لأثر المواره عن البي هسعود رجم الله عذى محدد الفوك ما رمقوك بأجماره عن الموارد ما رمقوك بأجماره عن الموارد الموارد من فارد الموارد من الموارد من فارد الموارد من فارد الموارد من الموارد من فارد الموارد من الموارد من فارد الموارد من من فارد الموارد من من الموارد من من الموارد من من الموارد من الموارد من الموارد من الموارد من الموارد الموارد من الموارد المو

٢١ - الكتابة عن الشيخ حالَ الدُّرْسِ والمذاكرةِ:

وهي تختلفُ من شيخ إلى آخرَ، فافْهَم. ولهذا أدبٌ وشَرْطُ:

أما الأدبُ؛ فينبغي لك أن تُعْلِمَ شيخُك أنك ستكتب، أو كتبتَ ما سمعتَه مذاكرةً.

وأما الشرط؛ فَتُشير إلى أنك كتبته من سماعِه من درسه (١).

ا نتقل بها الدين رحم الله إلى مسألة الكتابة عن الستنج حال الدرس والمداكرة معم لل رحمة الله الذه المستنج غيام عن لا يرحم بدالات لا أن وركم بدالات لا أن المستخل له حبوباً النزاع الأدب علم و يستأذ فا في دلات وكله أن أن أن الله الله علم و عن المستانج عن المداكرة ولات وقد يكو فا أدنه علم الموالمة يكنو في المستمالة و في المرك و قد يكو فا أدنه مراحاً أو الله يوبي يعمل المطلمة يكنو في او بسيمالون عن في دلات و قد يكو فا أدنه و هذا و يعمل الموالمة يكنو في المستمالة الم يعظم لا الم يعظم لا المركم عند في ميا الموالمة والما المنظم الموالمة المركم عن المركم الأوسع علم وطاعته في و عد المحلمة الدرس و الما المشرط منو المال المناس و المالة الدرس المالية المركم الموالمة المركم المناس و ما يمليه إ علاداً أو يراجمه هو منيسه فا نتبه

(٢) والجامع و (٢ / ٢٦ - ٢٨).

٢٢ - التَّلَقِّي عن المُبْتدع:

احْذَر (أبا الجهل) المبتدع، الذي مَسُّهُ زيغُ العقيدة، وغَشِيتُهُ سُحُبُ الخرافة، يُحَكِّمُ الهوى ويُسَمَّيه العقل، ويَعْدِلُ عن النصّ، وهل العقلُ إلا في النُصّ؟! ويَسْتَمْسِكُ بالضعيفِ ويبَّعِدُ عن الصحيح، ويُقال لهم أيضاً: وأهل الشبهات، (١)، ووأهل الأهواء، ولذا كان ابنُ المبارك (١) رحمه الله تعالى يُسَمَّى المبتدعة: والأصاغره.

في عرض منا المؤلف رعه الله إلى مسألة مهمة تعر من لعالم العلم وهي التلق من المعتبي وعرف مناهج أهل السلة والمجاعة بارجاء أو كان ما جما أو را في أو موحيًا وسرفافاً حدر منه فائه المجاعة بارجاء أو كان ما جما أو را في أو موحيًا وسرفافاً حدر منه فائه المحاف ما معاون ما المستبي ويق ما مهم علم مؤولا، ما من المستبيط أن محاكوا خصوص الله وعلم المعتبي والمعتبي والمحال أن يبكو العقل المن المعارف من المعارف والمعتبي مع العقل المربع فيؤلده هم أهل التسبهات وهم الما الذهر وكان ابن المعارف وسماى هؤلاء بالمحال المن المعارف وسماى هؤلاء بالمحال المن المنارف والمعارف والمعارف المعارف والمعارف المعارف والمعارف المعارف والمعارف المعارف العارف المعارف الم

وهات (العقل)؛ فاعلم أنه أبو جَهْل ، وإذا رأيت السالك التوحيدي يقول: وهات (العقل)؛ فاعلم أنه أبو جَهْل ، وإذا رأيت السالك التوحيدي يقول: دَعْنا من النقل ومن العقل ، وهات الذوق والوَجْد؛ فاعْلَمْ أنه إبليسُ قد ظهر بصورة بَشَر، أو قد حَلَّ فيه ، فإن جَبُنْت منه فاهرُب، وإلا؛ فاصرَعه ، وابرُك على صَدْره ، واقرأ عليه آية الكُرسي ، واختُقه ، اه.

⁽١) والجامع و (١ / ١٣٧).

⁽٢) في والزهد، (٦١) له، وانظر: والسلسلة الصحيحة، (رقم ٦٩٥).

⁽٣) والسيره (٤ / ٢٧٤).

وقد ملح الما منه هور و الكاسفة وها ما الانهم و ها كما قال الانهم في المناسب و الأماديث و ها مت دالعقل و منه منهم وهو المعرفي برعي بأب حيل المنهم وهو المعرفي الانوق والوحد على الشرع وهؤلاء هم المعودي المناسرفية وقد أوجى الذهبى بهه اللهم بأن و منهم منهم منه الماسم المناسرفية و قد أوجى الذهبى بهه اللهم بأن و منهم منهم المناسب اللهم بأن و منهم منهم مو احمد المعرفة و المراب و المناسب و المناسب و المناه من و المراب و المنهم و منالة المناه من و الماليم و المنهم و المنهم و المناه من و المناه من هؤلاء المنهم و المنهم و

وقال أيضاً رحمه الله تعالى (١):

«وقرأتُ بخطَّ الشيخ المُوفَّق قال: سَمِعْنا دَرْسَه ـ آي: ابن أبي عَصْرون ـ مع أخي أبي عُمَر وانقطعنا، فسمعتُ أخي يقول: دخلتُ عليه بعد، فقال: لِمَ انقطعتُم عنّي؟ قلتُ: إنَّ ناساً يقولون: إنك أشعريً،

مقال أيم الى المن هم رحمه الله عن الموفق اى ابن قد امه رحمه الله كام هوراً على الحو عرسه عام المرابع المام الم عرسه المرابع المام المام يقولون عنه باله المتعرف المام يقولون عنه باله المتعرف فأ عام المام يقولون عنه باله المتعرف فأ عام ما المام يقولون عنه باله المتعرف فأ عام حراله معالى

فقأل: واللهِ ما أنا أشعريّ. هذا معنى الحكاية، اه.

فا نظو الى كمو مرمى ساعهم صديقي عمر ويحر ميم عمل الا نه والحماعة وعن مالك رحمه الله تعالى قال؟:

ولا يُؤخَذُ العلمُ عن أربعةٍ: سفيه يُعْلِنُ السُّفَه وإن كان أروى الناس، وصاحب بدعةٍ يدعو إلى هواه، ومَن يكذبُ في حديثِ الناس، وإنْ كنتُ لا أَتّهِمُه في الحديث، وصالح عابد فاضل إذا كان لا يحفظُ ما يُحَدُّثُ به الله الله الله الله والسّيرة (١١/ ١٢٩).

و مسيع كرالذى يكذب في صديده الناس والذى لا يمفظ عا يحدث في مديده الناس والذى لا يمفظ عا يحدث في مديده الناس والذى لا يمفظ عا يحدث في به وهو

فيا أيُها الطالبُ! إذا كُنتُ في السَّعةِ والاختيار؛ فلا تأخُذ عن مبتدع : رافضيٌ ، أو خارجيٌ ، أو مُرْجى ، أو قَدَريّ ، أو قُبوريّ ، . . . وهٰكذا ؛ فإنّك لن تبلغ مبلغ الرجال ـ صحيح العَقْد في الدين ، متينَ الاتّصال بالله ، صحيح النظر ، تَقْفو الأثرَ ـ إلا بهجر المبتدعةِ وبِدَعِهم .

وكُتُبُ السَّيرِ والاعتصامِ بالسنةِ حافلةُ بإجهاز أهل السنةِ على البدعةِ، ومُنابَذَةِ المبتدعةِ، والابتعادِ عنهم؛ كما يبتعدُ السليمُ عن الأُجْرَبِ المريض ، ولهم قَصَصُ وواقعاتُ يطولُ شَرْحُها(۱)، لكن يطيبُ لي الإشارةُ إلى رؤوس المُقيَّدات فيها:

فقد كان السُّلَفُ رحمهم الله تعالى يحتسبون الاستخفاف بهم، وتحقيرَهم ورَفْض المبتدع وبدعته، ويُحَذَّرون من مُخالَطِتهم، ومشاورتهم، ومؤاكلتِهم، فلا تتوارى نارُ سُنِّي ومبتدع .

إذا كست في سعة و بمكنك الاغتيام علا تأخم عن مشيع سواد كان و ف أو خارجنًا أو فدريًا أو المؤد الت لأن سبسل المرسوع في العلم وأن بالغ مبلغ الرجال فوى الا تصال با لله صحبح للنفتر إلا بهم هؤلاد والمعد عن جدعتهم و كان سه لهذا المهاك قد مرّبوا أروع الوامثلة في همو هؤلاد المشدعة و نهذ بدعتهم فيذلاء عثله الدُّحوس له خالله السهم أمير حقد والله نعالى و وكان من السلف من لا يُصَلِّي على جنازة مبتدع ، فينصرف، وقد شوهد من العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم (م سنة ١٣٨٩هـ) رحمه الله تعالى ، انصرافه عن الصلاة على مبتدع .

ومن همو العلاء وتأديبهم والمتعذير منهم كا دؤلا يطون على منا تزهم ومن قاع بعد المشيخ معرب إبراهم مفتى الديار المعربيه ف) أبا مصرحم الله و د سر أن في ذلاء زموا الناس عن إ بناع حر دُقه .

وكان من السُّلَف من ينهى عن الصلاة خَلْفَهم، وينهى عن حكاية بدعهم ؛ لأنَّ القلوبَ ضعيفة ، والشُّبَه خطافة .

و كان من السلف من ينه عن الصرة غلفهم و ذكرال ابن عثين به من الله أنه إذا كنت السعة علفرة علا ذهب المسلمة خلفه أصلا و الناكل الما كانت مفسيقة عنه الصرة خلفه كل إذا و مع مندوهة عنه على حلا بكر بكر سوادهم و يلتس هسا حد السيئة . وكن بد عم و خصوصاً على عامت المناس فادن الفلو ب وكن بد عم و خصوصاً على عامت المناس فادن الفلو ب وكن بد عم و خصوصاً على عامت المناس فادن الفلو ب وكن بد عم و فد ستفر بعم المنتبه في القلب ولا يستطيع و خيا نثرى بعم المناس مقور بعم الانوال والمناهم المناس عقور بعم الانوال والمناهم المناس عقور بعم الانوال والمناهم المناس عندى بعم المناس وي رق في المناف المنام و عشر بالمناس وي من و لا في المناف و عشر بالمناس و عشر بالمناس و من من و لا في المناف و عشر بالمناس و من من و لا في المناف و عشر بالمناس و من من و لا في المناف المناف و عشر بالمناس و من من و لا في المناف المناف المناس و من من و لا في المناف المناف المناس و من من و لا في المناس و من من و لا في المناس و من من و لا في المناف و المناس و من من و لا في المناف و المناس و من من و لا في المناف و المناس و من من و لا في المناف و المناس و من من و لا في المناس و من من و لا لا في المناس و من من و لا له و المناس و من المناس و من من و لا له و المناس و من من و لا له و المناس و من من و لا له و المناس و من من و المناس و المناس و من من و المناس و من من و المناس و من من و المناس و مناس و من من و مناس و مناس و من من و المناس و مناس و من

وكان سَهْل بن عبدالله التُسْتَري لا يرى إباحة الأكل من المَيْتةِ.. للمُبتدع عند الاضطرار؛ لأنّه باغ ؛ لقول الله تعالى: ﴿ فَمَنْ اضْطُرُ غيرَ باغ ... ﴾ الآية ، فهو باغ ببدعته (۱).

وكانوا يطردُونَهم من مجالسِهم ؛ كما في قضة الإمام مالك رحمه الله تعالى مع من سأله عن كيفية الاستواء، وفيه بعد جوابه المشهور: وأظنُك صاحب بدعة، وأمر به، فأخرج.

وأخبارُ السَّلَف متكاثرةً في النَّفرة من المبتدعةِ وهَجْرهم؛ حَذَراً من شَرِّهم، وتحجيماً لانتشارِ بِدَعِهم، وكَسْراً لنفوسِهم حتى تَضْعُفَ عن نشر البِدَع، ولأنَّ في معاشرة السُّنِيِّ للمبتدع تزكيةً له لدى المبتدىء والعاميِّ - والعاميُّ: مُشْتَقُ من العمى، فهو بيدٍ من يقودُهُ غالباً -.

ونسرى في كتب المُصْطَلح، وآداب الطلب، وأحكام الجرح والتعديل: الأخبار في هذا(١).

وقداستفاض هذا المعنى المسترا إليه عن السلف في دَجنهم و تصغيرهم من المعلمة مالا بطقيعلى أحمد وفي خلطتم و مسالستم والأخذ عنم آ فات منها:

ا . فنتذهم هم في أنفسهم حيث ينطبون أنه على الحق المنتم ما عادنهم يغترون بذيك و يلتون أنه على الحق والعامى لا يدوى .

فيا أيها الطالب! كُن سَلَفياً على الجادة، واحدر المبتدعة أن يفتنوك؛ فإنهم يُوَظُفون للاقتناص والمُخاتَلة سُبُلا، يفتعارن تعبيدَها بالكلام المَعسول - وهو: (عسل) مقلوب - وهُطول الدمعة، وحُسْنِ البَرُّة، والإغراء بالخيالات، والإدهاش بالكرامات، ولَحْس الأيدي، وتقبيل الأكتاف.

وما وراء ذلك إلا وَحَمُ البدعةِ، وَرَهَجُ الفتنةِ، يَغْرِسُها في فؤادِك، ويَعتمِلُك في شِراكِه، فواللهِ لا يَصْلُح الأعمى لقيادةِ العميانِ وإرشادهم.

أمَّا الأخذُ عن علماء السنةِ ؛ فَأَلْعَقِ العَسَل ولا تُسَل.

وفَقَ كَ اللهُ لرُشْدكِ؛ لتنهلَ من ميراثِ النّبوةِ صافياً، وإلا؛ فَلْيَبْك على الدّين من كان باكياً.

معندالشيخ من هؤلاد المبتعة وخموصًا إن كان ف عيكي اللسان واسع البيان و ميشار إليه بالبنان فلا تغير واحراف فلدى كلامه معسول ولكن من انستر بها فهو عفتول فلا تعزيل هذا الدعيات ولا تلك المظاهر الدن ابه فيا وراه د در إلا فتنن كفلاع اللل المظلم. وعلي يعلاء المسنة فيدا هو العسل الصافى و هات ميل ك المائوة.

وما ذكرتُه لك هو في حال السُّعةِ والاختيارِ، أمّا إن كُنْتَ في دراسةٍ نظاميّةٍ لا خيارَ لك، فاحْ لَرْ منه، مع الاستعادة من شَرِّه؛ باليَقظة من دسائسه على حَدُّ قولهم: واجْنِ النَّمارَ وألَّقِ الخَشْبة في الناره، ولا تتخاذَلُ عن الطَّلب، فأخشى أن يكونَ هذا من التُّولِي يومَ الرُّحْف، فما عليك إلا أن تَنبَيْنَ أَمْرَه وتتَقي شَرَّه وتكشف سِتْرة.

ومِن النُّتَفِ الطريفةِ أنَّ أبا عبدالرحمن المُقرى، حدَّث عن مُرجى، فقيل له: لِمَ تُحَدَّث عن مُرْجى، فقال:

العَراجين، فَضَرَبه حتى دمي رأسه، ثم تركه حتى بَرًا، ثم عاد، ثم تركه حتى برأ، ثم عاد، ثم تركه حتى برأ، فدعى به ليعود، فقال: إن كنتَ تريدُ قتلي، فاقتُلْني قتلاً جميلا، فأذِنَ له إلى أرضِه، وكتَبَ إلى أبي موسى الأشعريُّ باليمن: لا يُجالِسُه أحدُ من المسلمين.

رواه الدُّارِمي .

وقيلَ: كان مُتَّهماً براي الخوارج.

والنُّووَيُّ رحمه الله تعالى قال في كتاب والأذكار، :

وباب: التُّبريُّ من أهل البِدْع والمعاصي،.

وذَكَرَ حديثُ أبي موسى رضي الله عنه: وأنَّ رسول الله ﷺ بَرِيءَ من الصالقةِ، والحالقة، والشاقّة، متفق عليه.

وعن ابن عُمَر براءته من القَدَريةِ. رواه مسلم ١٠٠).

احمد المؤلف زجه الله احمرازا مهما وهو إذا لم هناك سعة في الاختار مثل أذا تك تدراسة دخا هيه و المدرس عده معينة وعدد درية ما خده و تنجنب شرق و احمد الشار وحل العود النار من و احمد المراب السنة فلا تنا عن و لا عالم ملحة السكرة و الا فالم ملح الماضوع السنفاد عنه أنك إن مد ثدة عن مشرى طام المن من وحمد من من وحمد و الميعة من وحمد و الميعة من وحمد و الميعة بعنمن على طام في المن وحمد و الميعة بعنمن على طام المن على من وحمد و الميعة بعنمن على طام المنالية و وبعنمن عن وحمد و الميعة بعنمن على طام المنالية و وبعنمن عن وحمد و الميعة بعنمن على طام المنالية و وبعنمن عن وحمد و الميعة بعنمن على طام المنالية و وبعنمن عن وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنه و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنمن عن وحمد و الميعة بعنمن عالى طام المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى طام المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى مالى المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى عالى المنالية و وبعنه من وحمد و الميعة بعنمن عالى المنالية و وبعنه و المنالية و والمنالية و وبعنه و المنالية و

(۱) وانظر أبحاثاً مهمة في: دمجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، رحمه الله تعالى (۲ / ۱۳۲، ۵ / ۱۱۹، ۱۹ / ۱۹۹ - ۲۹، ۳۹ / ۱۱۸).

وقال عن صحبته إ فك إ مر صحبته مؤلفًا له داعبًا له إلى الحق فلا بأص أما إذا أدست منه ففارقه . كذلا عبر سع كلامهم مرداه الدُّمل أما الديّال الفائدة فلا بأمن في سعع و أما الجد ال فيقيد بالت هم أجس ن أما إذا كان مراءً الدفائدة وراءه والقاعدة فيا فكره عليه رحمة الله أنه إوا كاله هناك فائدة مسالاستاع إليهم والا فيمسك عنهم فاء نم داء دالعد عنهم مشفاء مُ ذَكِر لِمَا دُصِهَ عِن مِع صِبعَ وفيها من الموائد الشدة عرف الحق ع بعض الناس قد يكو ف مشفاء ما عنده في المشدة ٣-ذي السوَّال عن اعتبا بها من على سبل التشكيك والعام الفتي ق فلوس الناس ٤- السوَّال لا يذم إن كان للا سعفيآ والا سرَساد وأما حديث أبي موسى ففيه تبوى المني عاد الله عليه م الصالقه و هم التي شرفع صوتها بالنياحة ، والمالفة وهي التي تحلق مت عرها عند المميث والسنافة همالت تستق ثيابها عندالممست والعافهالات عدو ما جاء مناها لم من برى ابسعر من الفريه لما وكر له موع بنه و ف الفرر ी काराक ह को देने विस् मिक्ट से त्देश त वह पेर के कर का मिक

والأمرُ في هَجْرِ المُبتدع يَنْبَني على مُراعاة المصالح وتكثيرها، ودَفْع المفاسد وتقليلها، وعلى هذا تتنزَّل المشروعيةُ من عُدَمِها؛ كما حرَّره شيخُ الإسلام ابن تيميَّة رحمه الله تعالى في مواضع (١).

والمبتدعة إنما يَكْثُرون ويَظْهَرُون؛ إذا قلَّ العلمُ، وفشا الجهلُ. وفيهم يقولُ شيخُ الإسلام ابن تيميّة رحمه الله تعالى: (١) منها في: «مجموع الفتاوى» (٢٨ / ٢١٣، ٢١٦ ـ ٢١٨).

وفإنَّ هذا الصُّنْفَ يكثُرون ويظهرون إذا كَثُرت الجاهليةُ وأهلُها، ولم يكن هناك من أهل العلم بالنبوة والمتابعة لها من يُظهر أنوارَها الماحية لظلمة الضلال ، ويكشفُ ما في خلافِها من الإفكِ والشُّركِ والمُحال ، اهـ. فإذا اشتدُّ ساعدُك في العلم؛ فاقْمَع المبتدعَ وبدعتَه بلسانِ الحُجَّةِ والبَيَّانِ، والسلامُ. يبين لنا المؤلف رحمه الله أن مسألة هجد المبدع من عدمه افا تعود الى المملحة والمنسدة فارن كان في همره مملحة" هُ وللا علا و فتل ستن الدسلام بالمجر بعادة عن البرما السلام والمصابة مه هجو الثارية الذين مفاوا فكان في هجوهم عن الدين عَظْمِيمُ مِنَ النَّارُ مِن والمُعْتَعِ الميلم فَوى عظيم المن لمانسيماركم وعزيه مناو لعدم الإحريمالي ممانس ميرام مع المؤلفة علومهم سارة وطاعون في أخواجم ذكانت المعلمة الدينياة في تأليف فلوجم وعلى ولا فقس أيه الأربيد قال من المربعور ولا عزم بر تدع بالهجو بل يزيد العثر والها جو معنى بعيث يكو ف مفسدة و لا را جمعة على مصلحته في يشرع وما ذكره مشيخ الدس لم معيم فاء ف المدعة وا علي يكترون فوت اله أو تصعف ، وكير هؤلاد إن قل أهل العلم أما إذا ظم العلم رالهالعون صعف هؤلاء وانعرموا وف هذا فَصَلِهَ المعلم وأهله عنيا أخى الحبيب قلتعل مستعل العلم لنخبط للناس مربقم و تقع السعة و العامل فهاه ها وكه 1 out other is a cail the all come on gile 10'01 2 lus SINAR LINE 1をなりがなりくら e1 15 /11/1